



## Syndicat National des Collèges et des Lycées

## Syndicat Indépendant de l'Enseignement du Second degré

# SNCL et SIES, les syndicats :

- qui défendent la transmission des savoirs, des savoir-faire et l'autorité des professeurs.

- qui refusent que les professeurs deviennent des animateurs socio-culturels.
- qui défendent votre liberté pédagogique individuelle et la reconnaissance de vos compétences disciplinaires face aux pédagogistes qui prétendent que l'élève peut « *tout découvrir par lui-même* » et « *construire seul ses propres savoirs* ».
- qui défendent l'École Républicaine et ses valeurs.
- qui refusent la démagogie et qui rappellent que la réussite scolaire d'un élève n'est pas un droit et qu'elle se mérite par le travail et les efforts fournis.

Des SYNDICATS INDÉPENDANTS qui ne roulent pour aucun parti politique.

### Le SNCL et le SIES dénoncent et combattent :

- La dévalorisation morale et sociale de notre profession.  
- Le renoncement, le laxisme, la démagogie, l'abaissement des exigences et du niveau et la mise en place de l'école du socle.

- La suppression de la notation au nom de l'idéologie et la mise en place d'une évaluation « bienveillante » par compétences ayant pour seul but de tenter de masquer la baisse du niveau des élèves et de généraliser le passage automatique en classe supérieure façon « tapis roulant » de la maternelle à la terminale quels que soient le niveau et les efforts fournis par l'élève.

- Le pouvoir accru donné aux chefs d'établissement, aux inspecteurs, aux parents se comportant en « consommateurs » d'école.

- La dégradation continue de nos conditions de travail. L'augmentation de la charge de travail.

- Les menaces d'annualisation du service.  
- Les réunions stériles et les emplois du temps « à trous » visant à nous caserner.

- La perte considérable de notre pouvoir d'achat.  
- L'éclatement et la « primarisation » du second degré notamment du collège.

- La « secondarisation » du supérieur.  
- La multiplication des actes d'incivilité et de violence et l'impunité pour leurs auteurs.

- La polyvalence imposée (Enseignement Intégré de Science et Technologie).

- La territorialisation de l'Ecole.  
- Un système de promotion « tout à l'ancienneté ». Nous estimons que le travail de chacun doit être reconnu à sa juste valeur et évalué avec objectivité.

### Le SNCL et le SIES revendentiquent :

- Le respect des professeurs et de leurs missions d'instruction et d'éducation.
- La reconnaissance des prérogatives collégiales des professeurs en matière d'orientation et de passage en classe supérieure.
- Le rétablissement de l'autorité et d'une ambiance de travail propice à la transmission des savoirs et savoir-faire et à la réussite de chaque élève en fonction de son travail et de ses capacités.
- La revalorisation des diplômes, conservant leur caractère national, afin de redonner à l'École de la République son rôle d'ascenseur social.
- Nous réaffirmons, contre les pseudo-pédagogues des « sciences de l'éducation », que le savoir n'est pas inné mais s'acquiert par l'effort, et que seul un spécialiste de sa discipline peut transmettre ce qu'il a acquis et ce pour quoi il a été formé.

SNCL et SIES se sont opposés depuis deux ans au protocole PPCR et à ses conséquences (rythme unique d'avancement à l'ancienneté, modification des règles pour la promotion à la hors classe, suppression de la bi-admissibilité, suppression de la notation remplacée par une scandaleuse évaluation par compétences dans le cadre des rendez-vous de carrière).

Les syndicats signataires du protocole PPCR sont responsables de la perte de perspectives d'avancement d'une grande partie de la profession, sans avoir obtenu la moindre revalorisation significative du traitement pour l'ensemble. Ces syndicats ont entériné l'absence de prise en compte de la valeur et du mérite professionnel et du parcours individuel des professeurs.

## RETRAIT DE LA RÉFORME DU LYCÉE.

Le SNCL et le SIES rappellent leur attachement au baccalauréat comme premier grade universitaire et exigent le **maintien d'épreuves finales, terminales, anonymes et nationales**.

Le SNCL et le SIES sont donc opposés à la suppression des filières, à la réduction du baccalauréat à quatre épreuves et à l'introduction du contrôle continu.

Tandis que **les autres organisations syndicales** rivalisent de démagogie pour s'opposer à toute forme de sélection à l'entrée du supérieur et au rétablissement du redoublement, le SNCL et le SIES demandent une autre réforme du lycée et du baccalauréat afin de **corriger les années d'errance qui ont conduit inexorablement à la perte de valeur de ce diplôme**.

## Le SNCL et le SIES défendent vos intérêts matériels et moraux :

- Des traitements revalorisés :
  - en augmentant fortement la valeur du point d'indice ;
  - en revalorisant la grille indiciaire des professeurs certifiés.
- Maintien des concours nationaux de recrutement.
- Reconnaissance des diplômes acquis.
- Diminution de l'effectif des classes pour dispenser un enseignement de qualité.
- Droit à une véritable formation continue sur le temps de travail.
- Augmentation du contingent de Congés de Formation Professionnelle.
- Augmentation du contingent de promotions à la classe exceptionnelle, notamment pour le vivier 2. Attribution selon des critères objectifs et transparents ne laissant aucune place à l'arbitraire.
- Promotion à la hors classe : abandon du barème découlant du protocole PPCR.
- Promotion dans le corps des Agrégés sur des critères objectifs et un barème clair.
- Création d'une agrégation dans toutes les disciplines.
- Le droit pour les professeurs documentalistes de bénéficier de la pondération pour exercice en établissement REP+ et des HSA/HSE, au même titre que les autres professeurs.
- Véritable médecine du travail préventive répondant aux besoins des personnels.
- Reconnaissance des risques et de la pénibilité du métier propres à chaque discipline.
- Respect de la fonction de TZR par une réelle prise en compte des difficultés d'exercice.
- Aménagement des fins de carrière (ex : rétablissement de la Cessation Progressive d'Activité).
- Tout enseignant ayant accompli une carrière complète doit pouvoir accéder à l'indice terminal de sa catégorie pour un départ en retraite à taux plein.
- Revalorisation des pensions civiles. Renégocier une réforme des retraites (pouvoir partir plus tôt, sans décote, avec prise en compte de la spécificité et de la pénibilité de nos métiers).



Au Comité Technique Ministériel (CTM)  
VOTEZ pour la liste **SNCL - SIES - SAGES**



À la CAPN  
Commission Administrative Paritaire Nationale  
VOTEZ pour la liste **SNCL - SIES**



PRCE, au Comité Technique Ministériel de l'Enseignement Supérieur VOTEZ pour la liste **SAGES**